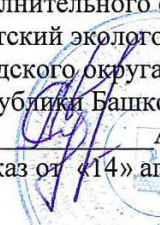


УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан


А.К.Суюндукова
Приказ от «14» апреля 2023г. № 50

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2022 год

Уфа – 2023

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО ДЭБЦ.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года.

1.2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ ДО ДЭБЦ).

1.3. Юридический и фактический адрес:

450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Р.Зорге, д. 17/3,
e-mail: ufa-gdebs@yandex.ru.

Директор – Суюндукова Альфия Кагармановна.

1.4. МБОУ ДО ДЭБЦ является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма Учреждения - учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Учредителем учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

1.5. Учредительные документы:

- Устав МБОУ ДО ДЭБЦ г. Уфы, утвержденный постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.12.2015 г. № 4478;
- Лицензия серия 02ЛО1 № 0005881 Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право МБОУ ДО ДЭБЦ городского округа город Уфа РБ ведения образовательной деятельности от 12 апреля 2016г., № 4161; приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 апреля 2016г. № 4161 серия 02ПО1 № 0011481, срок действия - бессрочно.

Управление МБОУ ДО ДЭБЦ осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. В учреждении сформирована нормативно-правовая база, все локальные акты разработаны согласно современным требованиям.

Администрацией центра серьезное внимание уделяется вопросу охраны труда. Проведена систематизация всех имеющихся материалов, детально доработаны все инструкции по охране труда, спланирована работа на перспективу.

Функционирует сайт центра в соответствии с нормами и современными требованиями. Вся информация на сайте своевременно обновляется и дополняется.

2. Система управления

Основными принципами управленческой деятельности являются:

- стимулирование творческого и профессионального роста сотрудников Центра;
- мотивационная и информационная основы;
- сравнительно-аналитический подход;
- гуманизация и гласность;
- открытость и доступность результатов.

Содержание управленческой деятельности включает в себя анализ состояния дела, определение задач, видов деятельности, подбор исполнителей, распределение обязанностей, инструктаж, материальное обеспечение выполнения, регулирование и координирование; контроль, учёт и анализ результатов.

Для максимального использования возможностей педагогических работников, функционально обеспечивающих образовательный процесс, работа административно-управленческого аппарата направлена на смещение акцентов с практического управления на службу методического сопровождения.

Главной в этой системе является работа с кадрами. С этой целью были разграничены уровни управления и компетенции.

В ДЭБЦ сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- методический совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом Центра и положениями об этих органах самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБОУ ДО ДЭБЦ является директор, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Директор действует на основе законодательства и Устава ДЭБЦ, осуществляет текущее руководство деятельностью ДЭБЦ и подотчетен Учредителю, а также Управлению земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан – по имущественным вопросам.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется для планирования работы, выявления фактически полученных результатов, успехов и недостатков, корректирования деятельности, при этом основным критерием результативности деятельности всего учреждения и каждого педагогического работника является уровень развития выпускника программы.

Планирование деятельности Центра осуществляется в соответствии с целями, задачами и направлениями современного этапа модернизации системы дополнительного образования детей.

Деятельность ДЭБЦ ежегодно осуществляется в соответствии с годовым планом работы, учебным планом, воспитательной системой и программой деятельности методической службы.

Ежегодно администрацией центра составляются циклограммы своей деятельности и графики:

- контроля занятий педагогов дополнительного образования;
- повышения квалификации педагогических работников центра;
- прохождения аттестации педагогических работников центра;
- проведения открытых занятий и мероприятий.

Образовательная деятельность в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного образования:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация и проведение массовых мероприятий с обучающимися;
- создание необходимых условий для досуга обучающихся и родителей;
- учет запросов обучающихся, потребности семьи, других образовательных учреждений города, национальных и культурных традиций Республики Башкортостан.

Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня освоения образовательной программы, от интереса к занятиям.

Разрабатываются и реализуются месячные планы деятельности центра.

Администрация ДЭБЦ регулярно осуществляет контроль за образовательным процессом. Ежегодно в сентябре-месяце проводится предварительная фронтальная проверка с целью контроля за комплектованием объединений. В январе проводится текущая фронтальная проверка выполнения образовательных программ за полугодие, качества знаний обучающихся и организации воспитательной работы.

В мае проводится итоговый контроль, целью которого является анализ итогов учебного года, выполнения учебных программ, сохранность контингента обучающихся.

Одним из важных направлений взаимодействия учреждений - это сотрудничество в рамках городского методического объединения естественнонаучной направленности.

Основной целью взаимодействия является - осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение качества образовательно-воспитательного процесса, объединение и поддержка творческих инициатив, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Так, в отчетном году всего проведено по ключевым вопросам 23 семинара и совещаний с представителями центров.

Руководителем городского методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности назначена Гизатуллина О.И., методист ДЭБЦ.

На базе МБОУ ДО ДЭБЦ функционирует Совет обучающихся, в состав которого входят обучающиеся старшего школьного возраста. Победители конкурсов высокого уровня. Совет является добровольной самостоятельной организацией, открытой для всех желающих.

Целью совета является формирование коллектива, члены которого заинтересованы в развитии, продвижении вперед, в инновационной деятельности. Большим достижением обучающихся является организация совместной деятельности с различными общественными организациями.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

3. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - МБОУ ДО ДЭБЦ) осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности ДЭБЦ являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их

адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры обучающихся;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В центре созданы все условия для комфортного пребывания обучающихся. Функционируют учебные кабинеты, мебель соответствует всем нормам СанПин. Организована работа творческих и проектных мастерских, открыто многофункциональное пространство – коворкинг зал. Функционируют лабораторные пространства, которые оснащены цифровыми мобильными лабораториями. Оборудован компьютерный кабинет для программирования и 3Д моделирования. Организована зона живой природы - зимний сад. Все помещения соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и правилам по устройству и содержанию образовательных организаций.

Во всех кабинетах есть оборудование для демонстрации материалов (интерактивные доски, широкоформатные телевизоры, компьютеры для педагогов). Имеется свободный доступ к интернет ресурсам. Все реализуемые дополнительные общеобразовательные программы обеспечены минимальным набором средств обучения (микроскопы, модели, лабораторные наборы, лабораторные посуды, дидактические материалы). В наличии вся офисная техника (принтеры, ксероксы).

Установлены камеры видеонаблюдения (12), система оповещения и управления эвакуацией. Входная группа оборудована магнитным ключом. По периметру имеется забор.

Участниками учебно-воспитательного процесса в центре являются дети с 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) детей.

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), интересами обучающихся в центре реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, художественной направленности.

Образовательные программы педагогов соответствуют требованиям «Положения о дополнительной общеобразовательной программе».

Основной направленностью центра является естественнонаучная, так как именно она вызывает наибольший интерес у обучающихся.

По уровню реализации дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на:

- дошкольного образования (дошкольные);
- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Детский эколого-биологический центр организует целенаправленную работу детских объединений, реализуя 27 образовательные программы.

25 программы – модифицированные. Они основаны на существующем программно-методическом материале и изменены с учетом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления данной деятельности.

2 образовательные программы – авторские. Они разработаны педагогами на основе их творческой деятельности, их содержание - это совокупность предлагаемых средств решения проблем в образовании, отличающихся новизной и актуальностью. Эти педагоги имеют высшую квалификационную категорию и большой опыт в реализации экологического образования и воспитания.

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ДЭБЦ строилась в соответствии с учебным планом, составленного в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства в городе.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжить работу по реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, полевых практикумов, согласно плану работы на каникулы.

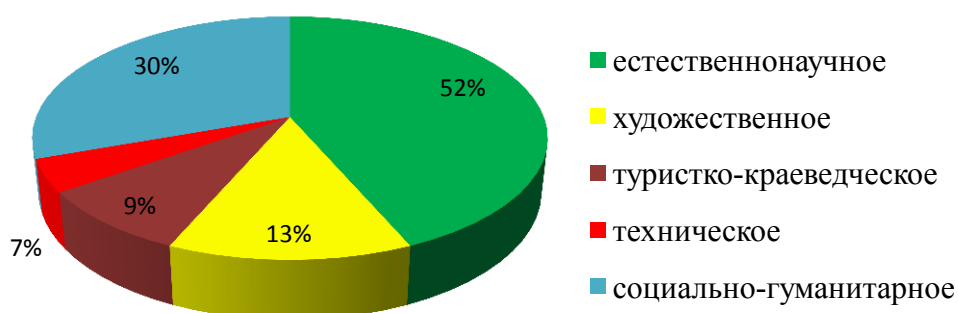
Режим работы центра и продолжительность рабочего времени педагогических работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и приказами о режиме работы центра, издаваемыми ежегодно на учебный год.

Образовательные услуги детям оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

Образовательные программы учитывают возрастные особенности детей, уровень их подготовки, особенности условий организации образовательного процесса в Центре.

№	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
Естественнонаучное направление			
1.	«Ботаники в городе»	3	45
2.	«Занимательная биология»	9	135
3.	«Территориум»	3	45
4.	«Биология с основами экологии»	3	45
5.	«Биология в вопросах и ответах»	2	30
6.	«Профессии в биологии, химии, экологии»	1	15
7.	«Исследователь биологии»	2	30
8.	«Экохимия»	3	45
9.	«Ботаника с основами цветоводства»	3	45
10.	«ProBio»	3	45
11.	«Эрудит»	5	75
12.	«Я натуралист»	3	45
13.	«Химия+»	3	45
14.	«Химия для любознательных»	5	75
	ИТОГО	47	742
Художественное направление			
1.	«Хореография»	3	45
2.	Театральная студия «Чародеи»	5	75
	Итого	8	120
Туристско-краеведческое направление			
1.	«Азимут»	4	60
	Итого	4	60
Социально-гуманитарное направление			
1.	«NATURALIST»	3	45

2.	«Эколята»	8	120
3.	«Шах и мат»	3	45
4.	«Кимоношка»	5	75
5.	«Эkofriend»	6	90
6.	«АРТик»	2	30
7.	«Экознайка»	3	45
8.	«Поделкин-самоделкин»	5	75
9.	«Школа развития речи»	3	45
	Итого	38	582
Техническая направленность			
1.	«Robosoft»	5	75
	ИТОГО	102	1580



Программы естественнонаучной направленности остаются приоритетными и составляют 52% от общего числа реализуемых в учреждении программ.

Полнота реализации программ в 2022 году составила 100%. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденным календарно-учебным графиком.

В образовательные программы включены темы по организации учебно-исследовательской, природоохранной, творческой деятельности, большое внимание уделяется работе по изучению не только природы, экологической ситуации Республики Башкортостан, но и изучаются географические особенности, памятники культуры. Программы ориентированы на общение детей с живой природой, с использованием регионального компонента. Обучающиеся изучают флору и фауну города Уфы, знакомятся с экологической обстановкой районов города и республики.

Помимо дополнительных образовательных программ педагоги работают над созданием методической продукции, дидактических средств обучения. Контроль методического обеспечения дополнительных образовательных программ педагогов дополнительного образования показал, что в целом по центру состояние методического обеспечения удовлетворительное, оно целенаправленно и стабильно развивается, но в то же время необходимо вести работу по систематизации имеющегося материала.

В образовательном процессе педагогами активно используются проектная и исследовательская деятельность, социально-значимые проекты, информационные технологии, что способствует повышению качества обучения, результативности участия в конкурсах разного уровня.

Учебный год в МБОУ ДО ДЭБЦ в группах первого года обучения начинается с 10 сентября, для обучающихся 2-го и далее годов обучения 1-го сентября.

Расписание занятий утверждается директором, по согласованию с советом ДЭБЦ.

Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 20 до 45 минут, в зависимости от возраста детей. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Наполняемость учебных групп от 8 до 15 детей. При необходимости группы делятся на подгруппы, согласно требованиям СанПиН.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ребенка не превышал предельно допустимого.

Важным показателем эффективности образовательного процесса, уровня педагогического мастерства педагога является аттестация обучающихся в объединениях, отслеживание знаний, умений и навыков (ЗУН). По итогам года проведены промежуточная и итоговая аттестации учащихся в соответствии с Положением об аттестации учащихся. Контроль ЗУН учащихся педагоги ДЭБЦ осуществляли в виде обобщающих, контрольных занятий, тестов, рефератов, викторин, выставок творческих работ обучающихся и т.д.

Систематически осуществлялась контрольно-диагностическая деятельность. Проверялась наполняемость объединений, сохранность контингента, рабочая документация педагогов, системность работы, качество и эффективность проводимых занятий, выполнение учебных программ. По итогам проверок составлены справки и даны соответствующие рекомендации. Результаты контрольных проверок обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений.

Обучение в центре ведется на русском языке.

Главным условием для достижения образовательных целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечиваются поэтапным решением задач работы центра на каждой ступени обучения.

Статистика показателей количества обучающихся за 2018–2021 годы

№	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 г.
	Кол-во детей	1541	1501	1470	1331	1580

В последние годы возросло количество дошкольников и младших школьников в объединениях центра. Это является результатом возросшей активности родителей, мотивированной заботой о развитии способностей детей с раннего возраста.

Дети в центре имеют право на получение бесплатного образования, выбор направленности и профиля образовательной программы.

Педагогический коллектив центра вел работу по методической теме «Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров». В рамках методической темы года проводились заседания методических и педагогических советов, индивидуальные консультации с педагогами, круглые столы. Проведены семинары для педагогов «Организация работы центра в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей», «Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в образовательной практике», «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства » и др.

Организована работа по систематизации опыта в области экологического образования по следующим направлениям:

- сбор и хранение фотоотчетов по конкурсам, осуществлена подборка материалов для создания фильмов по направлению деятельности;
- создание банка данных по комнатному цветоводству и ландшафтному дизайну для оказания помощи заведующим учебно-опытными участками и кабинетами биологии;
- создание банка лучших методических разработок «Зеленые уроки» (методические разработки занятий и мероприятий).

Педагогические опыты были обобщены на семинарах, методических объединениях, а также на дистанционном образовательном портале «Продленка», «Инфоурок», «Завуч-инфо», во Всероссийском журнале «Юннатский вестник», экологическом журнале «Табигат», общественно-политическом журнале «Уфа».

Кадровое обеспечение

Анализ кадрового потенциала ДЭБЦ показывает, что педагогический коллектив, в основном, женский (97%). В кадровой педагогической структуре находятся педагоги дополнительного образования, руководящие работники, методисты. Педагогический коллектив формируется в соответствии со штатным расписанием. На начало учебного года штат ежегодно укомплектовывается полностью. Педагогический коллектив центра систематически пополняется вновь принятыми педагогами.

В коллективе работают высококвалифицированные педагоги, среди которых доктора и кандидаты наук, обладатели звания Отличник образования РБ, заслуженного работника образования РБ, почетных грамот Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования РБ, Администрации городского округа г. Уфа, победители городского и республиканского конкурсов «Сердце отдаю детям», лауреаты и дипломанты фестивалей и конкурсов различного уровня.

ДЭБЦ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

100% педагогических сотрудников имеют высшее образование. 50% педагогических сотрудников имеют высшую квалификационную категорию.

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов была курсовая подготовка и аттестация.

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов: постоянно действующие курсы, семинары ФГБОУ ИРО РБ, МБОУ ДО НИМЦ и др.

Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: семинары, открытые занятия, мастер-классы, творческие встречи, методические выставки, педагогические гостиные.

За отчетный период 65 % педагогического коллектива повысили свое педагогическое мастерство, прошли курсы повышения квалификации, 2 методиста был аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 педагога – на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

Коллектив центра работает в инновационном режиме. Смело принимает современные вызовы. Активно внедряет новые практики для качественного выполнения задач «Концепции развития дополнительного образования 2030». На сегодняшний день в центре трудятся 31 педагогических работников, в том числе 1 доктор биологических наук, 8 кандидатов наук.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства: в городском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердцу отдаю детям-2022» педагог Сабирова Д.Б. заняла 3 место в номинации «Профессиональный дебют».

В ДЭБЦ реализуются социально значимые экологические проекты, где четко обозначены результаты социально значимой деятельности его участников, принимали

активное участие в республиканских мероприятиях: «Пернатые друзья моего Башкортостана», «Хранители воды», «Первоцвет», «Марш парков», «Юннат».

Проведены городские экологические акции «Зеленый нимб Уфы», «Сохраним мир птиц».

МБОУ ДО ДЭБЦ организует и координирует работу по естественнонаучному образованию и воспитанию детей в городе Уфе, проводит экологические мероприятия городского уровня: фестиваль «Экология. Творчество. Дети», онлайн-олимпиада «Загадочный Башкортостан», «Человек на Земле», «Зеленый нимб Уфы», слет юных экологов и лесоводов, «Экологический диктант», «Неделя экологической грамотности», смотры-конкурсы эстетики школьного двора «Школа-твой дом, будь хозяином в нем...», «Лучший учебно-опытный участок общеобразовательного учреждения», конкурс эффективных практик экологического образования и воспитания детей «Зеленые уроки», конкурс проектов современного городского пространства «Я – урбанист эколог», проект естественнонаучной направленности «10 000 ОПЫТОВ» совместно с ООО Научно-внедренческого предприятия «БашИнком», конкурс-выставка «Уфа в стиле ЭКО», посвященного Дню России, 268-й годовщине со дня рождения Салавата Юлаева, 448-й годовщине основания крепости Уфа.

Ежегодно проводятся 31 традиционных мероприятий с общим охватом более 17000 детей.

Центр имеет широкую сеть социальных партнеров в разных сферах деятельности. Свою деятельность педагогический коллектив ДЭБЦ осуществляет в тесном сотрудничестве с профильными учреждениями и организациями: Министерство природопользования и экологии РБ, РДЭБЦ, БГПУ им. М.Акумлы, БашГУ, Южно-Уральский ботанический сад-институт УФИЦ РАН, УГНТУ, Благотворительный фонд поддержки экологических и социальных инициатив «Зелёная Планета» Республики Башкортостан, АНО «Чистая Уфа», Отдел экологии и охраны окружающей среды Управления по обеспечению жизнедеятельности города Администрации ГО г. Уфа, экологический журнал «Табигат» и др.

Большую поддержку центру оказывает Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан.

На протяжении ряда лет такое партнерство стало основой для выстраивания целостной системы организации среди интеллектуального и творческого развития детей и взрослых.

Одним из основных видов деятельности является организация массовых воспитательных мероприятий для обучающихся творческих объединений центра. Мероприятия проводятся по разработанным положениям, сценариям и играют значимую роль в процессе экологического обучения и воспитания обучающихся.

В рамках деятельности ГОЦ «Технопарк-Город будущего»

Актуальна точка взаимодействия в сфере реализации профориентационных проектов.

Одним из приоритетных направлений является организация работы в рамках ГОЦ «Технопарк-Город будущего». Основные направления работы технопарка в области естественнонаучной направленности и экологии реализуются в кластере экобиотехнологий. Продолжают работу 2 лаборатории.

Педагоги приняли активное участие в городском марафоне «Смарт идей». Представили инновационный опыт работы.

Обучающиеся в апреле приняли участие в виртуальном Чемпионате мира по документации городского биоразнообразия City Nature Challenge - 2022. Проведены обучающиеся семинары с педагогами и обучающимися на базе Ботанического сада. Следует отметить, что данный чемпионат способствует распространению методов «гражданской науки», предполагающих проведение исследований обеспечивающих

участие детей в решении научных фундаментальных и прикладных задач. Данному направлению работы, для нас новому особое внимание уделяется в концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Чемпионат продлился до 3 мая. За эти дни жители 44 городов мира: фотографировали растения и животных, обитающих в городах, собирали глобальную базу научных данных.

Инновационная деятельность

В МБОУ ДО ДЭБЦ ведется работа по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дополнительных образовательных технологий. Это позволит поднять качество непрерывного образования на основе технологий электронного обучения. Поэтапно решаются задачи организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дополнительных образовательных технологий; ведется разработка электронных образовательных ресурсов для реализации программ; разработка портала сети кружковой группы и развертывание информационной образовательной среды.

В преддверии годовщины принятия Декларации государственного суверенитета Республики Башкортостан 7 октября 2022г. с целью развития и повышения интереса обучающихся к экологии Республик Башкортостан проведена открытая городская онлайн-олимпиада «Край поющих журавлей». В ней приняли участие 1208 обучающихся самого разного возраста, 85 из них набрали 20 баллов (максимальный результат). Ребята продемонстрировали хороший результат, а ведь на многие вопросы ответы на просторах Интернета найти было сложно, по той причине, что их подготовили педагоги ГДЭБЦ. Цель мероприятия была достигнута: дети во время поиска ответов узнали много нового, развили логическое мышление, проявили интерес к экологии и достопримечательностям родного края.

МБОУ ДО ДЭБЦ – учреждение, широко внедряющее в образовательный процесс организационные, дидактические, технические инновации и на этой основе добивающееся реального увеличения темпов и объемов усвоения знаний. К инновациям относится внедрение ИКТ и в воспитательный процесс, программное обеспечение, материально-техническое оснащение учреждения.

С целью совершенствования деятельности методической работы, усиления ее роли в повышении уровня профессионального мастерства педагогических кадров и качества дополнительного образования с 15 февраля по 25 марта 2022 года центр принял участие в городском конкурсе методических кабинетов учреждений дополнительного образования. По итогам конкурса методический кабинет центра занял 3 место.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепция развития дополнительного образования Республики Башкортостан до 2030 года предусматривают создание в каждом муниципалитете на базе образовательных организаций Республики Башкортостан принципиально новой образовательной модели в дополнительном естественнонаучном образовании детей – Экостанции.

Работа Экостанции подразумевает разработку, апробацию и распространение современных дополнительных общеобразовательных программ, участие в разработке и реализации приоритетных инновационных проектов, внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и новых форм обучения, формирование и развитие института наставничества и образовательного волонтерства.

Важно отметить, что работа Экостанции может осуществляться в совершенно разных масштабах в зависимости от инфраструктурных, финансовых и иных ресурсных возможностей образовательной организации, а также от степени интереса со стороны местного сообщества, образовательных потребностей школьников и их родителей и,

конечно, кадровых запросов экономики каждого конкретного субъекта Российской Федерации.

В декабре 2022 года на базе ДЭБЦ создано структурное подразделение «Экостанция» по направлениям «Агро», «Био», «Профи», «Экомониторинг», «Проектирование». Утверждена организационная структура, разработана дорожная карта по созданию и функционированию Экостанции. Целью деятельности Экостанции является создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, выявление и поддержка способностей обучающихся в естественнонаучном направлении.

Реализация программы воспитания и воспитательная работа УДО

Экологическое воспитание в системе образования России является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания молодежи. Это и специальные методики использования реализации проектов, экскурсии, экспедиции, путешествия, систематические наблюдения, освоение разносторонних практических навыков и умений. Природоохранная деятельность помогает понять подрастающему поколению, что будущее России в их руках, что страна будет такой, какой сделают её люди, то есть они сами.

Наиболее удачно реализация гражданско-патриотического воспитания проходит через работу творческих экологических объединений. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется, прежде всего, через проведение экологических мероприятий и акций: «Лучшая пришкольная территория образовательного учреждения «Уфа – мой дом, будь хозяином в нем!», акции «Зеленый нимб Уфы», «Сохраним мир птиц».

Конкурсы и акции организуются с целью воспитания бережного отношения к природе и окружающей среде, привлечения учащихся к практическим работам по сохранению зеленых насаждений, озеленению и декоративному оформлению территорий, интерьеров общеобразовательных учебных заведений, реализации учебной составляющей школьного курса биологии (проведение экскурсий, лабораторных и практических работ, привития учащимся навыков практической и природоохранной работы с применением прогрессивных форм и методов экологического воспитания.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с обучающимися проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию 77-годовщине Дня Победы.

В летний период коллектив центра ежегодно принимает участие в городских мероприятиях: конкурс-выставка, посвященная Дню города, праздник «День защиты детей», «День эколога» и др.

На базе центра в каникулярное время функционирует летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Краски лета» с охватом 20 обучающихся.

Для педагогического сообщества проведен городской конкурс эффективных практик «Зеленые уроки», где приняло участие более 300 педагогов и воспитателей детских садов. Самые лучшие работы по экологическому образованию и воспитанию представлены в методическом сборнике. Лучшие практики являются готовыми методическими пособиями для организации работы по экологическому просвещению.

Профориентационная работа

Потребность в экологически чистом мире меняет рынок труда и наборы навыков для специалистов. Уже сейчас крупные предприятия вынуждены изменить свое

отношение к устойчивости и реагировать на растущие изменения численности населения и состояния нашего климата.

Бизнес-лидеры реагируют на эти проблемы, например, активно начинается добыча на свалках; предприятия могут получить более дешевые и более локальные источники материалов, спасая их от свалок, а не от добычи сырья.

В будущем будут востребованы новые профессии, например, «менеджер водного следа», который будет контролировать расход воды в производстве и предлагать более эффективные способы производства товаров и услуг.

Эти изменения начинают просачиваться в экономику в целом. К 2022 году количество зеленых рабочих мест, по прогнозам, увеличится на 1,4 млн.

Более глубокое понимание этой растущей зеленой экономики крайне необходимо, особенно в сфере образования.

В России бизнес-школа «Сколково» и Агентство стратегических инициатив выпустили «Атлас новых профессий», в котором опубликован список самых востребованных экологических профессий будущего.

В рамках нацпроекта «Образование» созданы специальные платформы, позволяющие познакомиться со всеми перспективными профессиями.

Обучающиеся ДЭБЦ являются участниками образовательных программ «Сириус» (г.Сочи), Ямалиев Искандер был участником конкурса молодых ученых («Сириус», г. Сочи). Обучающиеся ДЭБЦ ежегодно принимают участие в Республиканском этапе ВОШ по экологии (в 2022, 2 призера).

Установление и закрепление межведомственных отношений - это одно из направлений работы ДЭБЦ.

МБОУ ДО ДЭБЦ ведет большую работу по осуществлению межведомственного взаимодействия, делового сотрудничества.

Основными партнерами, с которыми плодотворно продолжается сотрудничество на протяжении многих лет, являются:

- Министерство природопользования и экологии РБ (проведение и организация совместных мероприятий);
- БГПУ им. М.Акмиллы (сотрудничество: обмен опытом, участие в конференциях и олимпиадах и других мероприятиях, организуемых сторонами);
- БашГУ (сотрудничество: обмен опытом, участие в конференциях и олимпиадах и других мероприятиях, организуемых сторонами);
- РДЭБЦ (сотрудничество: обмен опытом, участие в конференциях и олимпиадах и других мероприятиях, организуемых сторонами);
- Уфимский топливно-энергетический колледж (сотрудничество: обмен опытом, участие в конференциях и олимпиадах и других мероприятиях, организуемых сторонами);
- экологический журнал «Табигат» (освещение проводимых мероприятий);
- республиканская молодежная экологическая газета «Экорост» (публикация статей, материалов о работе центра.);
- Уфимский городской фонд развития и поддержки малого предпринимательства;
- Южно-Уральский ботанический сад-институт УФИЦ РАН;
- ООО Научно-внедренческое предприятие «БашИнком»;
- МУП «Спецавтохозяйство по уборке города» г. Уфа УКХиБ.

На базе ДЭБЦ функционирует оранжерея, в которой создаются психолого-педагогические условия для повышения мотивации к познавательной деятельности обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ, а также поддержания и развития любви к природе, воспитания чувства прекрасного, развитие практических навыков работы с экзотическими растениями, развитие коммуникативной компетенции, толерантности через совместную деятельность. На базе зимнего сада реализуются проект современного городского пространства «Юный урбанист-эколог».

Организована работа 3 сетевых площадок (совместно с научно внедренческим предприятием «БашИнком» реализуется учебно-исследовательский проект «10 000 опытов», в рамках городского проекта «Технопарк город будущего» совместно Ботаническим садом организована работа лаборатории «Экология и дизайн растительного покрова», Благодаря грантовой поддержке совместно с АНО «Проекция» реализуется профориентационный проект «Зеленая лаборатория». Проводятся занятия по ландшафтному дизайну, цветоводству. Знакомятся специальностями по Атласу новых профессий. Заключены договора о сотрудничестве с Ботаническим садом, с Лимонарием, НВП «Башинком». Участие в конкурсах дает детям возможность попробовать себя в роли урбаниста-эколога, ландшафтного дизайнера, архитектора, сити-менеджера.

Команда ДЭБЦ приняла участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Ландшафтный дизайн» и заняла 3 место.

С 2021 года реализуется профориентационный проект «Я урбанист -эколог». Открыты проектные мастерские. Проводятся практикумы с приглашением специалистов из института городов РБ. Дети учатся создавать проекты, модели городской среды, изучают ландшафт городской среды. Свои работы дети презентуют на площадке Форума в ВДНХ –ЭКСПО.

Центр принял активное участие в экологическом форуме «Экология и Технологии». В рамках форума была оформлена выставка, проведены тематические мастер-классы.

Проект «Зеленая лаборатория» получил грантовую поддержку для дальнейшего развития.

В рамках профориентационной работы большой интерес вызывает у обучающихся и педагогов дополнительного образования участие в республиканском чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы Республики Башкортостан». Развивается одно из перспективных и наиболее востребованных сегодня направлений в рамках развития компетенции «Флористика» и ландшафтный дизайн. Обучающиеся (возрастная категория юниоров 16 лет и моложе) реализуют свои творческие способности с помощью цветочной композиции.

В объединении «Юный биолог» организовано профильное обучение по авторской программе «Профессии в экологии, биологии и химии». Существенное накопление информацией учебного процесса достигается путём изучения: карты интересов, личного профессионального плана, справочников, получение информации из сетей, собственного резюме. Уже на первых занятиях курса для учащихся проводят анкетирование по типу личности и подходящей профессии. Организовано сетевое взаимодействие: участие обучающихся в профориентационных курсах. Также развито взаимодействие с высшими учебными заведениями ГО г. Уфа.

В рамках профориентационной работы в ДЭБЦ проводятся тематические часы: «Хочу – могу – надо», мини-семинар «Формула профессии», «Учебные заведения моей республики», «Профессии будущего».

Важным компонентом экологической культуры является личностно-ценностное отношение к природе, помогающее осознать себя частью природы и свою ответственность за последствия общения с ней.

Работа с детьми с ограниченными возможностями

В МБОУ ДО ДЭБЦ работает объединение «NATURALIST», в котором занимаются 31 ребенок с ОВЗ, а именно с ментальными нарушениями.

На каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ составлено портфолио с динамикой достижений и участием ребенка в различных мероприятиях. Портфолио – это образцы изученной и проделанной работы, которые раскрывают потенциал особого ребенка. Основной смысл портфолио: «Показать все, на что ты способен и чему научился».

Внедрение современных инновационных технологий в педагогическую практику позволяет сделать работу более продуктивной и эффективной. Формы работы: учебные занятия с применением дистанционных технологий, индивидуальные дистанционные занятия (в том числе, онлайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая проектную работу, вебинары, конференции); занятия с дистанционным включением обучающегося с ОВЗ в деятельность объединения (с применением интернет-технологий). Использование арт-терапии дополняет традиционные формы работы, расширяя возможности организации взаимодействия педагога с другими участниками образовательного процесса, что позволяет значительно повысить эффективность коррекционной работы. В работе объединения «NATURALIST» используются арт-терапевтические методы и приемы: игровая терапия, музыкотерапия, сказкотерапия.

Дети с ОВЗ участвуют в различных соревнованиях, конкурсах, концертах, в спектаклях и среди них также есть победители. Все это повышает их мотивацию быть успешными, способствует их социализации в обществе, ребенок чувствует себя полноценным – таким же, как и все его сверстники. Дети объединения приняли участие в мероприятиях: квест «Ты можешь все», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «Золотая осень», «Бал принцесс», ярмарка «Дары осени», кукольный театр, и др.

Работа с детьми «группы риска»

Проводилась работа по профилактике вредных привычек, по формированию ЗОЖ, духовно-нравственному воспитанию.

Работа педагогов с детьми и подростками осуществляется как индивидуально, так и в объединениях. Составлен воспитательный план работы с детьми. Занятия способствуют повышению их самооценки, нравственному развитию. Широкое вовлечение детей «группы риска» во все экологические акции: посадка деревьев, уход за ними, очистка берегов озер, экологические субботники с последующим поощрением в различной форме вырабатывает у них чувство ответственности, дисциплинированности, трудолюбия. На кружковых занятиях, экскурсиях воспитанники учатся строить свои отношения с природой на основе уважения к жизни, человеку, окружающей среде.

Проводилась работа с детьми по противодействию терроризму и экстремизму: проведены беседы: о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах, «Жить в мире с собой и другими», «Что такое экстремизм?».

Работа с детьми «группы риска» проводится и с детьми ОВЗ. Очень важным является взаимодействие педагога ДЭБЦ с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска». Коррекционно-развивающие занятия с учащимися группы риска с ОВЗ – это создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в объединении направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся. Систематически обновляется и дополняется банк данных по одаренным обучающимся, проводятся с ними анкетирование, индивидуальные беседы и консультации, в том числе и работу по предупреждению негативных последствий интеллектуальной перегрузки.

Одаренным детям даются задания исследовательского характера в качестве дополнительных заданий по выбору, подготовка докладов, проектов, участие в конкурсах и олимпиадах, написание реферативных исследований и эссе, участие в олимпиадах, интернет – проектах и конкурсах.

Обучающиеся МБОУ ДО ДЭБЦ представляют свои работы на межшкольных (МАН), городских, республиканских и всероссийских конференциях, являются активными участниками различных интернет-проектов:

- Муниципальный этап малой академии наук школьников;
- Муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии;
- Открытый городской марафон «Смарт идей»;
- Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Человек на Земле»;
- Открытый конкурс проектов современного городского пространства «Юный урбанист-эколог»;
- Проект естественнонаучной направленности «10 000 ОПЫТОВ»;
- Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Юные исследователи окружающей среды «Открытые 2030»»;
- Чемпионат «Молодые профессионалы РБ»;
- VI региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского,
- Экологический проект #Зеленая Башкирия;
- Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»;
- Республиканский конкурс исследовательских работ «Совенок – 2022. Исследования как метод познания»;
- Республиканская научно-практическая конференция по биологии «Биология. Первые шаги»;
- «Мир науки глазами детей» в рамках XV Всероссийского Фестиваля науки NAUKA 0+;
- Заочная Пироговская олимпиада по биологии для школьников 10-11 классов на базе Российского научно-исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова;
- Балтийский научно-инженерный конкурс;
- V международная молодежная научно-практическая конференция исследовательских работ «Росток»;
- III Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2021/2022».

В центре активно работает НОУ «Эколог», которое объединяет более 70 детей, занимающихся исследовательской деятельностью в различных областях: биологии, экологии, зоологии, химии, краеведения и др. С докладами о своих исследованиях дети успешно выступают на научно-практических конференциях, участвуют в олимпиадах городского, и республиканского уровней: муниципальном этапе малой академии наук школьников, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии, Республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ учащихся «Юные исследователи окружающей среды «Открытые 2030»».

С целью привлечения учащихся образовательных учреждений к изучению экологического состояния окружающей среды МБОУ ДО ДЭБЦ в 23-ой раз провел в режиме онлайн конкурс учебно-исследовательских работ «Человек на Земле». Конкурс традиционно проходил по 5 номинациям: «Экология и охрана окружающей среды», «Экология и здоровье человека», «Зоология и экология животных», «Ботаника и экология растений», «Экологическая химия». В этом году в нем приняли участие более 90 учебно-исследовательских работ. Проведение подобного конкурса способствует внедрению исследовательского метода в педагогическую деятельность по изучению природных объектов, воспитанию экологического мировоззрения, бережного отношения к мировым природным ресурсам, привлечению учащихся к исследовательской работе и практической деятельности в области биологии и экологии.

В феврале 2022 г. в дистанционном формате проведен муниципальный этап городского слета юных экологов и лесоводов. В слет приняли участие 9 команд учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности. Команды

соребновались в 5 номинациях: почвоведение, ботаника, гидробиология, орнитология и энтомология.

В рамках городского фестиваля «Экология. Творчество. Дети.» в марте 2022 г. в библиотеке БГПУ им. М. Акмуллы состоялась интеллектуальная экологическая игра «Колесо фортуны». Между собой соревновались эрудиты из 8 учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности города Уфы.

Примером может служить объединение «Животный мир Башкортостана», обучающиеся которого занимаются научно-исследовательской работой «Птицы парков города Уфы». На территории парков им. М. Гафури, «Лесоводов Башкирии», «Победы» школьники исследуют влияние шума на видовой состав и численность птиц. Ранее проведенные исследования показали, что за последнее время в парках резко сократилось количество птиц. Обучающиеся подготовили материал и рисунки для издания «Экологической азбуки» по птицам, обитающим на территории РБ.

Следует отметить участие воспитанников объединения «Эрудит» в работе Уфимского центра развития талантов «Аврора», работа которого направлена на поддержку одаренных школьников. В ЦРТ «Аврора» с обучающимися объединения «Эрудит» проводятся занятия в лаборатории биологии.

Определяя работу с одаренными детьми необходимо развести главные характерные различия между такими понятиями как «способность», «одаренность», «талант». Работа с одаренными детьми – одно из направлений работы объединения. Её цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Современные образовательные технологии и методы, которые используются при работе с одаренными детьми:

- технологии развивающего и проблемного обучения,
- информационно-коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- системно-деятельностный метод,
- проектная деятельность учащихся,
- онлайн-олимпиады.
- подготовка к ЕГЭ.

Результативность по ВсОШ: призеры в региональном этапе

1. Ахметшина Айгиза, 11 класс, призер регионального этапа ВсОШ по экологии; 2021-2022 учебный год.
2. Исканьярова Лариса, 11 класс, призер регионального этапа ВсОШ по экологии; 2021-2022 учебный год.
3. Абдисова Камилла, 10 класс, призер регионального этапа ВсОШ по экологии; 2022-2023 учебный год.
4. Каипова Дана, 10 класс, призер регионального этапа ВсОШ по экологии; 2022-2023 учебный год.
5. Каипова Дана, 10 класс, призер регионального этапа ВсОШ по биологии; 2022-2023 учебный год.

Всесибирская открытая олимпиада школьников, призеры отборочного очного этапа по предмету биология; 2022-2023 учебный год.

№	ФИО обучающегося	класс	статус
1	Абдисова Камилла Сагитовна	10	призер
2	Каипова Дана Саитовна	10	призер
3	Истамгулова Айлина Ришатовна	10	призер
4	Садыкова Рената Ильшатовна	10	призер
5	Миронова Жанна Сергеевна	9	призер

6	Козадаева Лиана Владиславовна	8	призер
7	Булякова Дильбар Илдаровна	8	призер

Результативность по ВсОШ: победители и призеры в муниципальном этапе,
2022-2023 учебный год

1. По биологии:

№	ФИО обучающегося	класс	статус
1	Абдисова Камилла	10	призер
2	Каипова Дана	10	призер
3	Садыкова Рената	10	призер
4	Ярмухаметова Миляуша	9	призер
5	Баева Самира	8	призер
6	Мотина Полина	8	призер

2. По экологии:

№	ФИО обучающегося	класс	статус
1	Аллабирдина Диана	11	победитель
2	Фазыльянова Айсылу	11	победитель
3	Абдисова Камилла	10	победитель
4	Гаджиева Амина	8	победитель
5	Гайсина Ильсияр	11	призер
6	Каипова Дана	10	призер
7	Давлетбаева Ралина	10	призер
8	Газизова Дарина	8	призер

Грантовая деятельность

Проект «Воспитательно-образовательное пространство «Зеленая лаборатория», как профильная профориентационная площадка для школьников города Уфы», разработанный МБОУ ДО ДЭБЦ совместно с АНО «Центр поддержки и развития социальных инициатив и проектов «Проекция» стал победителем конкурса грантов Главы Администрации Республики Башкортостан на развитие институтов гражданского общества и реализацию социально значимых проектов. Он реализуется уже второй год.

В ходе выполнения гранта создано профильное воспитательно-образовательное пространство «Зелёная лаборатория» для осуществления ранней профилизации школьников 8-10 классов городского округа горда Уфы, проведены теоретические и практические занятия (с элементами разработки собственных дизайн-проектов) по программам «Ландшафтный дизайн» и «Цветоводство». Проект способствует воспитанию человека нового типа с новым экологическим мышлением и мировоззрением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Ландшафтный дизайнер – в настоящее время является довольно популярной профессией на рынке труда, и высокооплачиваемой, что добавляет данной профессии престижа и «статусности». К тому же, ландшафтный дизайнер – это специалист, который разбирается в нескольких науках: инженерии, архитектуре, биологии. Основами данной профессии легко могут овладеть и лица с ограниченными возможностями здоровья. Использовались цифровые ресурсы для ландшафтного дизайна «Наш сад Кристалл», пакет приложения для проектирования ландшафта в измерениях 2Д и 3Д «Real-time landscaping architect».

Проект «Инклюзивная оранжерея» направлен на повышение повседневной экологической культуры семей с детьми с ОВЗ, через организацию комплекса мероприятий. Проект направлен на создание новых условий проведения нестандартных занятий в цветущей оранжерее, в том числе с помощью новейшего комплексного игрового оборудования. В рамках проекта будет проводиться работа по следующим направлениям:

1. Совместные (родители + дети) практические занятия по посадке и уходу за растениями на грядках, изготовленных из натуральных материалов с учетом возможностей ребенка.

2. Экопросвещение. В него входят: экоуроки; занятия на интерактивной панели (многоуровневые игры + мультфильмы на тему экологии; экологические сказки; интеллектуальная экологическая викторина; конкурсы «Лучший гербарий» и конкурс фотографий и рисунков "Чистый город"; акции по раздельному сбору мусора; выставка «Мусору вторая жизнь»; экскурсии в «Лимонарий», «Ботанический сад»; экскурсия по экотропе.

3. Эко-терапия .

По окончании проекта у детей сформируются новые коммуникационные, социально-бытовые и творческие навыки, а родители смогут сформировать дальнейший маршрут занятий с детьми, их социальной интеграции и адаптации.

Организация детских общественных организаций

Совместно с Российским движением школьников усилена работа по выявлению и поддержке экоотрядов. МБОУ ДО ДЭБЦ включился во Всероссийское движение школьников. Были организованы экоотряды в 7 районных центрах естественнонаучной направленности. В центре организовано 6 экоотрядов. Разработана дорожная карта работы РДШ на учебный год. Назначены кураторы движения. Все экоотряды зарегистрировались на общероссийском портале РДШ.

Реализован городской проект «Время действовать!», во время которого экоотряды проделали 10 шагов – заданий для того, чтобы выработать эко привычки. Самые лучшие ребята посетили образовательный форум «Лидеры экологии», который проходил в г. Казань.

Реализация социально-значимых проектов

МБОУ ДО ДЭБЦ – куратор и организатор городских акций и мероприятий экологической направленности.

Важным компонентом во взаимодействии учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ является городской конкурс эстетики школьного двора «Школа – твой дом, будь хозяином в нем...». Он нацелен на практико-ориентированную и природоохранную деятельность школ каждого района, эффективное использование возможностей школьной территории. В конкурсе принимают участие 7 лучших общеобразовательных учреждений города – победители районных этапов.

Городской конкурс скворечников «Каждой птице нужен дом» с 19 августа по 9 сентября проведен первый этап городской акции «Сохраним мир птиц» с целью привлечения семей обучающихся к практической деятельности в области охраны и изучения орнитофауны родного края. На конкурс было представлено 150 работ, приняли активное участие более 870 обучающихся учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Городская акция «Сохраним мир птиц» служит целям привлечения детей к практической деятельности в области охраны и изучения орнитофауны родного края. Этот проект реализуется в период с декабря по март. Задачи данной акции – привлечение внимания детей к изучению орнитофауны родного края, воспитание осознанного

отношения к природе у детей и подростков, развитие у учащихся творческой и практической деятельности. Выставка лучших агитационных листовок была организована в Национальной библиотеке им. А.З. Валиди.

Городская акция «Зеленый нимб Уфы» проводилась в декабре и направлена на защиту хвойных деревьев – зеленого наряда Уфы. В ней приняло участие более 350 творческих работ детей. Онлайн ребята сделали своими руками новогодние елки и игрушки из природного материала и твердых бытовых отходов, в соответствии со стандартами по компетенции «Флористика».

Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети.» проводился с целью формирования экологического самосознания учащихся, развития одного из перспективных направлений – познание через творчество. Период его проведения февраль-июнь 2022 г.

Участники фестиваля – детские коллективы учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности г. Уфы. Всего в фестивале приняли участие свыше 1600 обучающихся, из них 350 юных экологов приняли участие в церемонии закрытии фестиваля. Фестиваль «Экология. Творчество. Дети.» включал в себя фото кросс «Эко-проблемы моего района», конкурс-дефиле костюмов народов Башкортостан с применением элементов вторсырья, интеллектуальную экологическую игру «Колесо фортуны», КВИЗ-игру «ЭКОлогия» для обучающихся 3-4 классов, конкурс семейных видеороликов «Экопривычки моей семьи».

Ребята участвовали в увлекательном экологическом квесте и познавательных мастер-классах. После подведения итогов фестиваля, все участники были награждены дипломами и подарками. Конкурсная программа ежегодно пополняется новыми направлениями, но одно не меняется: в конце подводится общий итог и самый лучший центр награждается памятным фестивальным кубком.

В апреле 2022 г. была проведена городская акция «Неделя экологической грамотности», посвященная реформе в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами. В школах и учреждениях дополнительного образования города Уфы прошли экологические уроки, внеклассные мероприятия с участием профессиональных экологов. Экоуроки – важнейшее направление профориентации для обучающихся. Всего за время этой акции ежегодно проводится более 72 экоурока, с охватом более 20 000 детей. В течение семи дней в историческом парке «Россия – моя история» проведены экологические квизы, выставки, викторины, мастер-классы, встречи, сказка по раздельному сбору мусора «Суд над мусорной королевой. Также в ходе проведения «Недели экологической грамотности» состоялся городской экологический диктант, посвященный проблемам раздельного сбора ТКО.

Во Всероссийском экологическом диктанте Республика Башкортостан была признана среди других регионов самым активным участником. Это стало возможным благодаря активной деятельности УДО естественнонаучной направленности.

Новым проектом естественнонаучной направленности, реализация которого началась совместно с ООО Научно-внедренческое предприятие «БашИнком» в 2021 г. явился проект «10 000 опытов». Он направлен на привлечение обучающихся к опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности. Обучающиеся ДЭБЦ провели ряд экспериментов по исследованию эффективности органического живого земледелия.

С 28 января текущего года обучающиеся объединений ДЭБЦ вели исследования, заполняли дневники наблюдений, делали фото- и видеоотчеты опытов с применением биопрепаратов. В мае 2022 г. представитель ООО Научно-внедренческое предприятие «БашИнком» Скотников Д.С. подвел итоги практических занятий по выращиванию опытных образцов сельскохозяйственных и цветущих культур. Он поблагодарил и педагогов, и обучающихся за проделанную работу и предложил дальнейшее сотрудничество. Всем участникам проекта были вручены Дипломы и поощрительные призы.

Второй год проводится конкурс детских проектов современного городского пространства «Юный урбанист-эколог», который проводится в рамках городского эколого-просветительского проекта «Уфа в стиле ЭКО». Целью конкурса явилось повышение активности и вовлеченности обучающихся в изучение городских экосистем, развитие городской среды на основе экологического подхода и принципов современной урбанистики, развитие навыков проектирования объектов городской инфраструктуры на основе экологических технологий. В течение года обучающиеся учреждений дополнительного образования разрабатывали свои работы в номинациях:

- «Лучший ландшафтный дизайн-проект» (проекты по благоустройству, озеленению городской территории: парков, придомовой территории, пришкольных участков, эксплуатируемой кровли);
- «Лучший исследовательский проект» (учебно-исследовательские работы по изучению биоразнообразия и экосистем города);
- «Идеи, преображающие город!» (визуализация современного городского пространства: творческие рисунки формата А3, 3Д-визуализация, видеопрезентация).

В рамках национального проекта «Экология» разработана городская эколого-просветительская программа «Уфа в стиле Эко». Проведены обучающие семинары для воспитателей, учителей начального звена и классных руководителей школ.

Программа «Уфа в стиле ЭКО» презентована на Международной выставке «Экология и Технологии», а также разработчики программы транслировали свой опыт на проекте «Взаимообучение городов».

В городском конкурсе социальных проектов «Мой проект-любимому городу» проект «Уфа в стиле ЭКО» (авторы проекта - Суюндукова А.К., директор, Нугуманова В.К., зам. дир. по УВР, Гизатуллина О.И., методист) занял 3 место.

Программа «Уфа в стиле ЭКО» участвовала во Всероссийском экологическом конкурсе проектов «Зеленая премия» и заняла 1 место в номинации «Образовательные проекты». Был вручен денежный приз в сумме 265000,00 рублей.

В целях пропаганды идей энергосбережения, приобщения к культуре энергосберегающего стиля мышления с 20 сентября по 28 октября 2022 года проведен городской фестиваль проектов обучающихся по энергосбережению «Энергетика Уфы». В фестивале приняли участие около 300 обучающихся учреждений дополнительного образования.

При организации мероприятий активно используются образовательные площадки города:

- выставочный комплекс ВДНХ-ЭКСПО;
- библиотека им. А.-З. Валиди;
- интерактивный музей «Россия – Моя история»;
- Южно-Уральский ботанический сад-институт УФИЦ РАН;
- Уфимский лимонарий.

Такой формат способствует повышению имиджа проводимых мероприятий и мотивации участников.

Работа с родителями

В МБОУ ДО ДЭБЦ функционирует Совет родителей обучающихся. Он принимает активное участие в жизни центра, с ним согласовываются все наиболее важные нормативные акты учреждения.

В центре выстроена система взаимодействия с родителями: проведение общих родительских собраний, концертов, открытых занятий, мастер-классов, индивидуальных консультаций педагогов, а также различных досуговых мероприятий.

Каждое объединение центра регулярно проводит родительские собрания. Темы родительских собраний: «Выбор родительского комитета», «Знакомство с локальными актами, нормами СанПин, трудовым распорядком центра», «Проблемы экстремизма в подростковой среде», «Предупреждение несчастных случаев, связанных с опасностями зимнего периода (сход снега с крыш, травмоопасность)».

Ежемесячно для родителей проводятся консультации на разные темы: «Безопасность детей в период зимних каникул», беседа «Занятость детей во внеурочное время», «Участие в конкурсах и олимпиадах», «Как вырастить ребёнка здоровым», «Учим экологию дома», «Бережём природу - бережём себя», «Диагностика уровня экологических знаний моего ребёнка», «Как ухаживать за домашними животными» и т.д.

Активное участие в деятельности объединения принимают родители обучающихся. Они оказали помощь в проведении мероприятия по подготовке к городскому экологическому конкурсу «Зеленый нимб Уфы».

Участие педагогов в педагогических форумах

Сотрудники МБОУ ДО ДЭБЦ приняли участие в работе:

- Форума взаимобучения городов в рамках городского марафона «Смарт идей»;
- Научно-методического семинара «Особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий в период пандемии»;
- Форум городского образовательного центра «Технопарк-Город будущего».
- Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Наука. Образование. Инновации»;
- Учебно-тренировочных сборов по подготовке к заключительному этапу ВОШ по биологии на базе ЦРТ «Аврора»;
- Международного педагогического конкурса «Исследовательская и научная работа» (г. Москва), онлайн;
- Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва) Онлайн;
- Всероссийской педагогической конференции имени В. А. Сухомлинского (г. Москва);
- Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва).

Достижения Центра

- Диплом Российского экологического оператора «Зеленая премия» за 1 место в номинации «Образовательные проекты»;
- Благодарственное письмо Министерства природопользования и экологии РБ за участие в городском конкурсе по сбору отработанных батареек в рамках экологической акции «Неделя сбора батареек-2022»;
- Благодарственное письмо АНО «Проекция» за реализацию проекта «Воспитательно-образовательное пространство «Зеленая лаборатория»»;
- Диплом за 3 место в городском конкурсе методических кабинетов учреждений дополнительного образования;
- Благодарственное письмо «Взаимобучение городов. Москва» за предоставление опыта работы на видеоконференции «Экология и туризм в России-эффективные практики»;
- Диплом Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ за 3 место в городском конкурсе социальных проектов «Мой проект-любимому городу»;
- Публикация в ООО «Издательский дом «Башкирская пресса» - «Башкортостан – регион развития»;
- Диплом БВК за участие в экологическом форуме «Экология и технологии»;

- Благодарственное письмо РОО Детский клуб традиционного каратэ «Бусидо»;
- Почётная грамота от Союза женщин г. Уфы

Большое внимание в течение года уделялось экологическим датам. К Международному дню защиты животных в детских объединениях были проведены занятия о животных, занесенных в Красную книгу Республики Башкортостан, ко Дню работников лесного хозяйства прошли встречи со специалистами «Уфимское лесничество». 22 марта обучающиеся центра приняли участие в празднике «День воды». В апреле, традиционно прошли праздничные мероприятия, посвященные Международному дню птиц «Встречаем пернатых», а также Всемирному дню Земли «Земля – наш общий дом».

В течение года проводилась работа с детьми по формированию здорового образа жизни, проводились различные мероприятия, беседы, лекции, диспуты, походы в музеи, на природу, направленные на борьбу со сквернословием, профилактику употребления наркотиков, алкоголя, табачных изделий. Были проведены беседы и выпущены следующие методические рекомендации: «Долго ли до беды?», «Хотите бросить курить?», «Легче предупредить».

Экологические, природоохранные и биологические мероприятия направлены на развитие бережного отношения обучающихся к природе, на правильную ориентацию в мире. Они создают особую эмоционально-игровую среду, в которой возникают условия для включения обучающихся в активный процесс познавательной деятельности «самоопределения», «самовыражения» в мире экологии и биологии. Игровые ситуации мероприятий обеспечивают возможность достаточно широкого личностного развития в соответствии с индивидуальными склонностями, интересами, мотивами. Значительно успешнее закладывается фундамент конкретных представлений обучающихся об окружающем мире, в дальнейшем появляется живой интерес к различным экологическим вопросам и проблемам.

Анализ образовательной ситуации свидетельствует о сохранении востребованности нашего учреждения. Детей и их родителей привлекают сочетание качественного образования с профильной подготовкой по предметам, свобода выбора форм и уровней углубленного изучения дисциплин, индивидуальный подход в обучении с учетом склонностей и способностей детей. Тем самым сохраняется актуальность миссии, целей и задач образовательной деятельности ДЭБЦ.

Задачи на новый учебный год

Задачи на новый учебный год определены с учетом приоритетов обновления содержания и технологий по естественнонаучной направленности Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

1. Расширить спектр программ с включением содержания по ключевым областям естествознания (химия, биология, физика, медицина, генетика, экология, астрономия, физическая география), не дублирующих содержание программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями Национально-технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года;
2. Организовать мероприятия, обеспечивающие разнообразие форм выездной деятельности (экспедиции, практикумы, практические занятия на местности, стажировки, участие в природоохранной и мониторинговой деятельности);
3. Усилить профориентационную деятельность путем проведения детской форсайт сессии, чемпионата KidSkills, «кружки от чемпиона» по компетенциям юный эколог, ландшафтный дизайн, сити-фермер, медиа журналист и т.д., вовлекая в разработку и реализацию проектов представителей местного сообщества, общественных организаций экологической направленности, ученых, экологически ответственного бизнеса.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО ДЭБЦ,

подлежащих самообследованию
(Приложение № 5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1580 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	251 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	488 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	533 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	308 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	9 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	30 человек 2,0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	78 человек 5,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек 2,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40 человек 2,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	185 человек 12,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1580 человек 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1580 человек 100 %
1.8.2	На региональном уровне	324 человек 21,0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	115 человек 7,0%
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек 2,0 %
1.8.5	На международном уровне	25 человек 1,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	310 человек 20,0 %

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	262 человек 16,5 %
1.9.2	На региональном уровне	39 человек 2,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	16 человек 1,0 %
1.9.5	На международном уровне	4 человека 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	420 человек 27%
1.10.1	Муниципального уровня	420 человека 27%
1.10.2	Регионального уровня	180 человек 11,0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	70 человек 4,5 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	39 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 64%
1.17.1	Высшая	14 человек 45 %
1.17.2	Первая	6 человека 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	13 человек

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 %
1.18.1	До 5 лет	4 человека 13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек 29 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 29 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 96 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек 18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	37 единицы
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%

Исполнитель: зам. директора по УВР В.К.Нугуманова,
тел. 286-11-87